



Страничка педагога-психолога

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

«Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет»

Вахрушева Оксана Викторовна, педагог-психолог
МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 10
«Орлёнок»



Память:

- Запоминать 8-10 картинок или ряд из 8-10 простых по смыслу коротких слов.
- Запоминать на слух и повторять 5-7 цифр.
- Запоминать и повторять 8-10 пар связанных между собой по смыслу слов. Например, медведь – малина, зима – снег, кошка – мышка и т.д.
- Запоминать простейшие считалки и скороговорки.
- Пересказывать небольшие рассказы, сказки; рассказывать стихи, передавать содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.



Внимание:

- Выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Точно следовать инструкции при выполнении задания.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Находить два одинаковых предмета среди нескольких похожих.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Выполнять упражнения на быстроту реакции. Например: «Услышишь правильный ответ – похлопай в ладоши, услышишь неправильный ответ – потопай ногами».



Основы грамоты и математики:

- Делить слова на слоги (части) с помощью хлопков либо ударов ладонью по столу, делить простые предложения на слова.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Определять количество и последовательность звуков в словах.
- Знать цифры от 0 до 9, знаки «+», «-», «=», сравнивать числа в пределах 10 с использованием слов «больше», «меньше».
- Уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке.
- Уметь получать каждое число первого десятка путем прибавления единицы к предыдущему числу или путем вычитания единицы из последующего числа.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Различать и называть плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.



Развитие речи:

- Строить сложные предложения разных видов.
- Составлять предложения из предложенных слов.
- Образовывать новые словосочетания по образцу.
- Объяснять смысл простейших пословиц, например, «Делу – время, потехе – час».
- Составлять рассказы по одной картинке, а также по серии картинок.
- Рассказывая стихи, использовать выразительность (например, применять различную интонацию для выражения радости, грусти, возможно – жесты и мимику).